

4.º Ano

1.º Período

ÁREAS TEMÁTICAS / VOCABULÁRIO	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	GRAMÁTICA	AVALIAÇÃO
<p>INFORMAÇÃO PESSOAL; ROUTINAS DIÁRIAS; ESCOLA; SENTIMENTOS E REACÇÕES; DESPORTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adjetivos ▪ Números ▪ Informação pessoal ▪ Família 	<p>COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS</p> <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; e ▪ Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; ▪ Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; ▪ Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ▪ Ler pequenos textos ilustrados com vocabulário conhecido; ▪ Compreender instruções muito simples com apoio visual; ▪ Desenvolver a literacia 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparativo • <i>Present simple</i> • Advérbios de frequência • Like / love + -ing • Orações relativas com <i>who</i> • <i>Present continuous</i> (interrogativa) • Preposições • Verbos <i>want / mustn't / need</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Testes

Interação oral

- Fazer perguntas,
- Dar respostas sobre aspectos pessoais;
- Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples
- Perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados;

Interação escrita

- Legendar sequências de imagens;
- preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas;
- Escrever sobre si próprio de forma muito elementar;
- Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

Produção oral

- Comunicar informação pessoal elementar;
- Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.
- Comunicar informação pessoal elementar; dizer rimas, lengalengas e cantar;
- Indicar o que é, ou não, capaz de fazer.
- Descrever e comparar imagens de forma simples

Produção escrita

- Legendar sequências de imagens;
- preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas;
- Escrever sobre si próprio de forma muito elementar;
- Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS

- Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspectos de si próprio;
- Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.

	<p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS ESTRATÉGICAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicar eficazmente em contexto• Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupo• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto• Pensar criticamente• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto• Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem		
--	--	--	--



4.º Ano

2.º Período

ÁREAS TEMÁTICAS / VOCABULÁRIO	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	GRAMÁTICA	AValiação
<p>SAÚDE; ATIVIDADES E EVENTOS NO PASSADO; ESCOLA; ATIVIDADES QUE CONSEGUÍAM FAZER NO PASSADO; EXPLORADORES/EXPLORAÇÃO; ANIMAIS EM PERIGO DE EXTINÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">AdjetivosDoençasNúmeros ordinaisAnimaisO tempo	<p>COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS</p> <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none">Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; eEntender instruções simples para completar pequenas tarefas;Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual;Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;Ler pequenos textos ilustrados com vocabulário conhecido;Compreender instruções muito simples com apoio visual;Desenvolver a literacia <p>Interação oral</p>	<ul style="list-style-type: none"><i>Past simple</i> – verbos regulares e irregulares (afirmativa, negativa e interrogativa)<i>Past simple (spelling of -ed endings)</i><i>Could / couldn't</i> para indicar habilidadeComparativo – adjetivos com duas ou três sílabas	<ul style="list-style-type: none">Observação diretaTestes

	<ul style="list-style-type: none">▪ Fazer perguntas,▪ Dar respostas sobre aspetos pessoais;▪ Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples▪ Perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; <p style="text-align: center;">Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Legendar sequências de imagens;▪ preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas;▪ Escrever sobre si próprio de forma muito elementar;▪ Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples. <p style="text-align: center;">Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comunicar informação pessoal elementar;▪ Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.▪ Comunicar informação pessoal elementar; dizer rimas, lengalengas e cantar;▪ Indicar o que é, ou não, capaz de fazer.▪ Descrever e comparar imagens de forma simples <p style="text-align: center;">Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Legendar sequências de imagens;▪ preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas;▪ Escrever sobre si próprio de forma muito elementar;▪ Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples. <p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio;▪ Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.		
--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS ESTRATÉGICAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicar eficazmente em contexto• Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupo• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto• Pensar criticamente• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>		
--	---	--	--



4.º Ano

3.º Período

ÁREAS TEMÁTICAS / VOCABULÁRIO	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	GRAMÁTICA	AVALIAÇÃO
<p>TECNOLOGIA; DIZER AS HORAS; ROTINAS DIÁRIAS; CURIOSIDADES SOBRE ANIMAIS; COMIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tecnologia▪ Números▪ Tarefas diárias▪ Animais▪ Comida	<p>COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS</p> <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; e▪ Entender instruções simples para completar pequenas tarefas;▪ Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual;▪ Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;▪ Ler pequenos textos ilustrados com vocabulário conhecido;▪ Compreender instruções muito simples com apoio visual;▪ Desenvolver a literacia	<ul style="list-style-type: none">• <i>Past simple</i> – verbos irregulares• Superlativo• Preposições• <i>Can</i> para pedidos	<ul style="list-style-type: none">▪ Observação direta▪ Testes

Interação oral

- Fazer perguntas,
- Dar respostas sobre aspetos pessoais;
- Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples
- Perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados;

Interação escrita

- Legendar sequências de imagens;
- preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas;
- Escrever sobre si próprio de forma muito elementar;
- Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

Produção oral

- Comunicar informação pessoal elementar;
- Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.
- Comunicar informação pessoal elementar; dizer rimas, lengalengas e cantar;
- Descrever e comparar imagens de forma simples

Produção escrita

- Legendar sequências de imagens;
- preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas;
- Escrever sobre si próprio de forma muito elementar;
- Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS

- Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio;
- Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.

	<p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS ESTRATÉGICAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicar eficazmente em contexto• Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupo• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto• Pensar criticamente• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>		
--	---	--	--