



Colégio
Paulo VI

Planificação da disciplina de Inglês

Ano letivo: 2021 / 2022

1.º Ano

1.º Período

ÁREAS TEMÁTICAS / VOCABULÁRIO	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	GRAMÁTICA	AVALIAÇÃO
<p>APRESENTAÇÃO; A SALA DE AULA; BRINQUEDOS; A FAMÍLIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação• A escola e a sala de aula• Os meus brinquedos• A minha família	<p>COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS</p> <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada;▪ Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;▪ Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais;▪ Reconhecer o alfabeto em Inglês;▪ Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;▪ Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido;▪ Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;▪ Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes;▪ Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.	<ul style="list-style-type: none">• Pronomes pessoais• Preposições de lugar• <i>What's your name?</i>• O verbo "to be"	<ul style="list-style-type: none">▪ Observação direta▪ Testes

Interação oral

- Fazer perguntas,
- Dar respostas sobre aspetos pessoais;
- Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples

Interação escrita

- Preencher espaços em pequenas e simples frases (online ou em formato papel) com palavras dadas
- Legendar imagens
- Ordenar palavras para escrever frases
- Copiar e escrever palavras aprendidas

Produção oral

- Comunicar informação pessoal elementar;
- Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.

Produção escrita

- Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens;
- Ordenar palavras para escrever frases;
- Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas;
- Copiar e escrever palavras aprendidas;
- Escrever os numerais aprendidos.

COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS

- Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio;
- Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.
- Localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais;
- Identificar algumas festividades.

	<p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS ESTRATÉGICAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicar eficazmente em contexto• Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupo• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto• Pensar criticamente• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto• Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem		
--	--	--	--



Colégio
Paulo VI

Planificação da disciplina de Inglês

Ano letivo: 2021 / 2022

1.º Ano

2.º Período

ÁREAS TEMÁTICAS / VOCABULÁRIO	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	GRAMÁTICA	AVALIAÇÃO
<p>ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO; O CORPO; ANIMAIS SELVAGENS; VESTUÁRIO</p> <ul style="list-style-type: none">• O meu animal de estimação• O meu rosto• Os animais selvagens• A minha roupa	<p>COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS</p> <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada;▪ Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;▪ Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais;▪ Reconhecer o alfabeto em Inglês;▪ Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;▪ Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido;▪ Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;▪ Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes;▪ Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.	<ul style="list-style-type: none">• Items gramaticais anteriores• <i>Have got / haven't got/hasn't got</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Observação direta▪ Testes

Interação oral

- Fazer perguntas,
- Dar respostas sobre aspetos pessoais;
- Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples

Interação escrita

- Preencher espaços em pequenas e simples frases (online ou em formato papel) com palavras dadas
- Legendar imagens
- Ordenar palavras para escrever frases
- Copiar e escrever palavras aprendidas

Produção oral

- Comunicar informação pessoal elementar;
- Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.

Produção escrita

- Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens;
- Ordenar palavras para escrever frases;
- Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas;
- Copiar e escrever palavras aprendidas;
- Escrever os numerais aprendidos.

COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS

- Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio;
- Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.
- Localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais;
- Identificar algumas festividades.

	<p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS ESTRATÉGICAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicar eficazmente em contexto• Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupo• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto• Pensar criticamente• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto• Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem		
--	--	--	--



Colégio
Paulo VI

Planificação da disciplina de Inglês

Ano letivo: 2021 / 2022

1.º Ano

3.º Período

ÁREAS TEMÁTICAS / VOCABULÁRIO	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	GRAMÁTICA	AVALIAÇÃO
<p>PASSATEMPOS E ATIVIDADES DE LAZER; TRANSPORTES; A CASA; ALIMENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• Como eu me divirto• Os transportes• A minha casa• O que comemos	<p>COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS</p> <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada;▪ Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;▪ Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais;▪ Reconhecer o alfabeto em Inglês;▪ Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;▪ Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido;▪ Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;▪ Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes;▪ Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.	<ul style="list-style-type: none">• Itens gramaticais anteriores• <i>Present Continuous</i>• <i>Like / don't and doesn't like</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Observação direta▪ Testes

Interação oral

- Fazer perguntas,
- Dar respostas sobre aspetos pessoais;
- Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples

Interação escrita

- Preencher espaços em pequenas e simples frases (online ou em formato papel) com palavras dadas
- Legendar imagens
- Ordenar palavras para escrever frases
- Copiar e escrever palavras aprendidas

Produção oral

- Comunicar informação pessoal elementar;
- Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.

Produção escrita

- Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens;
- Ordenar palavras para escrever frases;
- Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas;
- Copiar e escrever palavras aprendidas;
- Escrever os numerais aprendidos.

COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS

- Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio;
- Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.
- Localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais;
- Identificar algumas festividades.

COMPETÊNCIAS ESTRATÉGICAS

- Comunicar eficazmente em contexto
- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupo
- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto
- Pensar criticamente
- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto
- Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem