



Colégio  
Paulo VI

# Redescobrir o Pré Escolar em tempos de mudança

Diretrizes específicas  
Ano letivo 2020/2021



Colégio  
**Paulo VI**

Tendo como principal preocupação o bem-estar dos nossos alunos, o Colégio Paulo VI tem acompanhado de forma atenta a evolução da pandemia COVID-19, procurando desenvolver iniciativas concretas para responder aos desafios que emergem face a situação atual.

Após a organização dos espaços físicos, colocação de sinalética, criação de percursos, estruturação das salas de atividades, o departamento do pré escolar, adotou um conjunto de estratégias, recursos e práticas educativas, para promover o bem estar, segurança, sem se perder o foco em torno de aspetos considerados essenciais para a promoção do desenvolvimento e aprendizagem do aluno e principalmente, criação de momentos felizes, de partilha e de interação entre os alunos.

Pretendemos, contribuir para um retomar da ação educativa mais positivo e tranquilo para os nossos alunos, famílias e equipa educativa.

A Direção  
A Equipa Educativa

# Comunicação e participação das famílias

A ação da equipa educativa é fundamental junto das famílias, que são parte integrante do bem-estar, desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

**Em tempos de pandemia COVID-19, o acesso das famílias ao interior da instituição não é permitido.**

No entanto, queremos que se sintam acolhidas, bem-vindas, escutadas e respeitadas nas suas preocupações, expectativas e propostas.

Os canais habituais de comunicação, são preferencialmente em modo online, como o grupo fechado da Turma na Plataforma Teams, a comunicação rápida KAIZALA, telemóvel.

**Queremos que o início do ano letivo, seja preparado em conjunto, fomentando-se o espírito de confiança e de parceria, como sempre nos pautamos.**



# Os afetos?

## Como é que ajudamos as crianças a reconhecer quem está por detrás da máscara?

As medidas de distanciamento social e os equipamentos de proteção dos profissionais exigem outras formas de interação e comunicação.

Na nossa voz, olhar e no nosso movimento, os nossos alunos vão encontrar sinais que transmitem confiança e promovem a sua autoestima.

- Promovemos diálogos responsivos, que ajudem a criança a compreender a situação.
- Apoiamos e incentivamos as crianças na realização autónoma de pequenas tarefas do dia-a-dia (ex. aceder aos objetos pessoais, servir-se sozinha, lavar as mãos, descalçar-se e calçar-se, despir-se e vestir-se).
- Aproveitamos as rotinas de cuidados de higiene e de alimentação para, de forma calma e afetuosa, explicar à criança o que vai fazer, mostrar que aquilo que ela comunica é escutado e valorizado, dar-lhe tempo para processar informação e responder, estabelecer contacto ocular e estimular a alternância de vez na comunicação.

O apoio e segurança transmitidos pela educadora e auxiliar, levarão a que as crianças se sintam confiantes nelas próprias e nos outros, reunindo-se assim condições essenciais para aprenderem e se desenvolverem.





## Os desafios são mais facilmente superados em conjunto

Estamos disponíveis para experimentar diferentes estratégias e assim desenvolver processos de melhoria contínua, junto dos nossos alunos.

O bom cumprimento dos procedimentos de saúde impostos irá exigir dinâmicas flexíveis entre a equipa (acolhimentos dos alunos, horários desfasados das refeições, momentos de atividades orientadas em sala e no exterior).

Todas as orientações, constantes no nosso Plano de contingência, nas diretrizes gerais do pré escolar e nas orientações da Direção Geral de Saúde, estão implementadas, em todos os espaços e fundamentalmente, na ação prática, junto dos nossos alunos (técnica de lavagem das mãos, orientação nos percursos de circulação, novas regras de uso e partilha de brinquedos e objetos, .

## Abordagem pedagógica e organização do ambiente educativo



Para além das relações interpessoais, a abordagem pedagógica e a organização do ambiente no Pré escolar são dimensões que fazem destes contextos espaços educativos por excelência, onde se conjugam cuidados e dinâmicas de aprendizagem intencionais, potenciadoras do desenvolvimento equilibrado da criança.



Integramos a nova realidade, nas nossas práticas e nas propostas de atividades com os nossos alunos.



Privilegiamos o brincar ao ar livre e organizamos o espaço exterior do pré escolar com intencionalidade pedagógica.

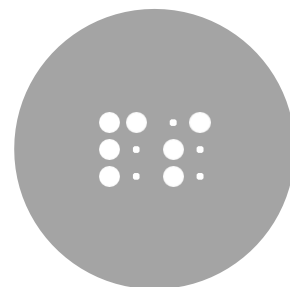
# ORIENTAÇÕES GERAIS

- O horário de frequência do colégio pós COVID, é das 8h00 às 18h00
- Horário de recepção dos alunos, é das 8h00 às 9h00, com tolerância de 15 minutos, em situações excepcionais
- Horário de saída dos alunos, é das 16h30 às 18h00
  
- A entrada/ saída dos alunos do pré escolar, deve sempre ser feita, pelo hall da Creche e Pré Escolar
- Não é permitida a entrada das famílias
- À entrada, conforme as diretrizes gerais, os alunos, higienizam o calçado no tapete de desinfecção e trocam de calçado
- Até às 9h00 (hora de fecho da entrada), os alunos, permanecem ao ar livre (recreio), caso o tempo o permita ou nas salas, junto das auxiliares responsáveis, pelo respectivo grupo





## **REORGANIZAÇÃO DE ENTRADAS E SAÍDAS DOS ALUNOS**



Apenas um membro da família



Entregues/ recebidos, individualmente



Entregues e recebidos por um funcionário destacado para esse efeito, equipado com o equipamento de proteção individual (EPI)





# Comunicação

## Colégio - Família

- Será privilegiada a via digital para todos os procedimentos administrativos, sempre que possível;
- Permanecem suspensas as reuniões e eventos com um número alargado de pessoas;
- Será privilegiada a via digital ou telefónica para o contato com os encarregados de educação. Nos casos em que seja necessário reunir presencialmente, estas reuniões deverão ser, preferencialmente, individuais ou em pequenos grupos, mantendo as medidas de higiene e distanciamento;

# Orientações específicas

- Não é permitida a entrada de objetos e brinquedos de casa, no caso dos alunos, com descanso, caso necessário, devem replicar os objetos para uso exclusivo, no colégio (chupeta, naninha, boneco)
- Não é permitida a entrada de mochilas, apenas os lanches (preferencialmente do colégio), identificados e dentro de sacos de papel ou caixas plásticas (lancheiras) hermeticamente fechadas





**Antes do início da frequência, as famílias devem trazer, o seguinte material**

- Duas mudas de roupa completas (interiores, calças/saia/calção, polos ou t-shirts do colégio) identificados com nome e turma
- Chapéu do colégio identificado com nome e turma
- Garrafa cantil de água (que ficará no colégio e será precedida de higienização diária, antes de cada uso diário)
- Calçado lavável e de fácil desinfecção, para ficar no colégio, para uso exclusivo, nas nossas instalações
- A entrega do material pedido deve ser feita, nos dias que antecedem a sua frequência.



## A SALA DE ATIVIDADES

- Grupo sempre acompanhado por Educadora e Auxiliar de Ação Educativa
- Turmas/ grupos reduzidos por sala
- Espaços readaptados à frequência dos alunos e que permitam o distanciamento físico
- Material individualizado por aluno



O sucesso das medidas de Saúde Pública depende da colaboração de todos os cidadãos, das instituições, das organizações e da sociedade. Assim, neste documento constam pontos importantes na prevenção da transmissão da COVID-19 na nossa instituição (com as devidas adaptações), assim como os procedimentos a adotar perante um caso suspeito. Com estas orientações pretende-se diminuir a transmissão de SARS-CoV-2 neste contexto escolar.

A colaboração das famílias é fundamental para que em parceria com a direção e a equipa educativa, haja comunicação, informação e sobretudo, para apoiarmos e cuidarmos dos nossos alunos no nosso dia a dia e neste novo contexto.

**Para nós, é de extrema importância que os nossos alunos se sintam seguros, amados e acarinhados, acompanhados e acima de tudo, FELIZES.**