

PROJETOS DE
CONTINUIDADE

CRECHE
PRÉ ESCOLAR



Colégio
Paulo VI

Programa Eco escolas

“É fazendo que se aprende a
fazer aquilo que se deve
aprender a fazer “

Eco-Escolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

Educar para o ambiente e desenvolvimento sustentável é indubitavelmente um fator decisivo na construção da Mudança.

E nós, Colégio Paulo VI, queremos participar ativamente nessa construção, com os nossos Alunos, Equipa Educativa e com as Famílias.

O nosso colégio, este ano, foi distinguido, com o Galardão Eco-Escolas, sendo reconhecido, pela segunda vez, todo o trabalho de todos os que contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia do colégio e da comunidade onde esta se insere.

Ora, assim sendo, significa que cada um de nós contribuiu para que isso fosse possível, para que o nosso colégio se tornasse a cada dia, mais amigo do ambiente.

A todos os que tornaram este desafio/ projeto possível, o nosso muito Obrigada!

“Juntos fizemos, fazemos e sempre faremos a diferença...”

PROJETO ATITUDES E VALORES

O Projeto de Atitudes e Valores é um projeto prioritário em termos de intervenção na área do desenvolvimento sócioafetivo dos alunos.

Este projeto foi desenvolvido no sentido de fazer uma intervenção ao nível do comportamento dos alunos, procurando melhorar o seu desempenho em termos de autocontrolo, inteligência emocional e social e civismo.

Optou-se por uma estratégia centrada no treino das forças de carácter e na construção de rotinas de ação capazes de levar os alunos a interiorizar, de forma natural e ao longo do tempo, comportamentos socialmente esperados, sem recorrer a prémios e castigos.

Valores como a delicadeza, a empatia, a cooperação, etc... serão o foco do programa



Projeto de Responsabilidade Social - DGAE

O envolvimento em projetos solidários é inequivocamente uma das formas de sensibilização para as diferenças, para o respeito pelo outro e para o enriquecimento social e ético de cada indivíduo, despertando e/ou desenvolvendo valores que devem pautar a intervenção cívica individual e coletiva.

O Departamento do Pré Escolar assinala, em cada ano letivo, para além de pequenas ações, três grandes momentos de responsabilidade social.

O Colégio Paulo VI acredita que a escola, como agente privilegiado de educação e formação dos cidadãos do futuro, deve apostar, a cada dia, na promoção do saber, ser e fazer dos seus alunos. Por esse facto, a comunidade educativa tem refletido sobre metodologias, estratégias e processos que aliem a qualidade do ensino à formação pessoal e social.

Assim sendo, a decisão de participar no projeto “Escola Amiga da Criança” pretende ser motor para mudanças no ambiente escolar proporcionando aos alunos um crescimento mais feliz e harmonioso.

O nosso colégio foi distinguido com o Selo de Escola Amiga da Criança, com a apresentação da sua ideia “A pintar o nosso colégio cada vez mais de verde”

Selo Escola Amiga da Criança



ESCOLA
AMIGA DA CRIANÇA



Selo Escola Saudável

A nossa comunidade educativa mostrou ter crianças e jovens que se empenham na construção de uma escola que promove a saúde e o bem-estar, refletindo-se igualmente a preocupação em termos sociais e ambientais pelo planeta, compreendendo o que os rodeia e procurando soluções que contribuam para colocar o Mundo na rota de um desenvolvimento saudável, sustentável e inclusivo.

A rede integrada das diferentes iniciativas e projetos desenvolvidos em contexto escolar e o trabalho colaborativo e cooperativo entre os diferentes agentes da comunidade foram mais uma vez determinantes para a atribuição deste Selo Escola Saudável.

Felicitemos toda a nossa comunidade educativa!

PROGRAMA PASSE - Passezinho



O PASSE possibilita a **promoção de comportamentos saudáveis** e a criação de **ambientes promotores da saúde**, capacitando em alimentação saudável toda a comunidade escolar.

A elevação dos níveis de literacia em saúde e as decisões responsáveis resultam de um conjunto de estratégias integradas da saúde e da educação, nas quais se insere o PASSE.

O programa permite trabalhar o determinante alimentação e ainda outros determinantes da saúde, como a saúde mental, a actividade física, a saúde oral e o consumerismo.

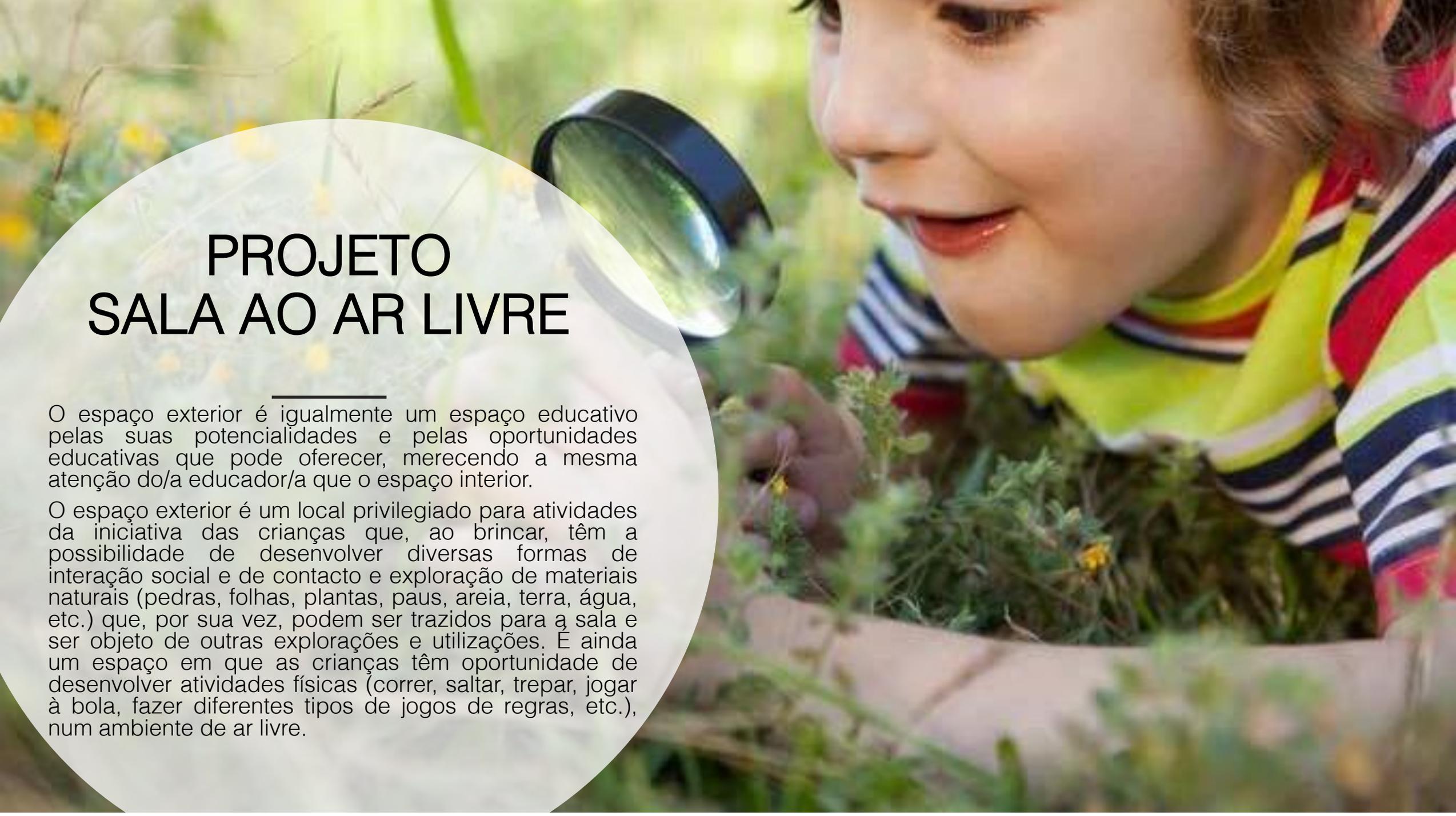
O PASSE integra-se naturalmente na comunidade, de modo a contribuir para um ambiente promotor da saúde. Além da presença nos *media*, foram concebidos **livros ilustrados**, **videojogos** para diferentes faixas etárias, este *website* dedicado a crianças, jovens e adultos, e **material** destinado a eventos lúdicos, estando planeadas outras actividades e materiais.

O serviço de alimentação escolar é também um dos alvos do PASSE, contribuindo para que a **oferta alimentar** esteja de acordo com as recomendações nutricionais.



Hora Verde

Hora de componente letiva, dedicada à horta pedagógica.

A young girl with brown hair is shown in profile, looking through a magnifying glass at a small plant in a garden. She is wearing a colorful striped shirt. The background is a soft-focus garden with green plants and yellow flowers. A large white circular graphic is overlaid on the left side of the image, containing text.

PROJETO SALA AO AR LIVRE

O espaço exterior é igualmente um espaço educativo pelas suas potencialidades e pelas oportunidades educativas que pode oferecer, merecendo a mesma atenção do/a educador/a que o espaço interior.

O espaço exterior é um local privilegiado para atividades da iniciativa das crianças que, ao brincar, têm a possibilidade de desenvolver diversas formas de interação social e de contacto e exploração de materiais naturais (pedras, folhas, plantas, paus, areia, terra, água, etc.) que, por sua vez, podem ser trazidos para a sala e ser objeto de outras explorações e utilizações. É ainda um espaço em que as crianças têm oportunidade de desenvolver atividades físicas (correr, saltar, trepar, jogar à bola, fazer diferentes tipos de jogos de regras, etc.), num ambiente de ar livre.