



# Colégio Paulo VI

**ENSINO SECUNDÁRIO**

Ano letivo 2026/2027

*Pretendemos colaborar na educação dos Homens de amanhã, dotando-os de conhecimentos que só um ensino personalizado e de qualidade pode oferecer.*

*A Direção*

Este manual pretende ser um guia de apoio para Alunos, Professores e Encarregados de Educação.

Este guia apresenta as opções disponíveis nos diferentes cursos do ensino secundário para as matrículas do ano 2026/2027, contudo estas opções poderão estar sujeitas a alterações.

A utilização deste manual não dispensa a consulta dos documentos oficiais da responsabilidade do Ministério de Educação.

---

---

## 7 RAZÕES PARA ESCOLHER O COLÉGIO

### BOA PREPARAÇÃO

Uma aposta fortíssima num ensino de qualidade. Como fruto da qualidade e do trabalho deste Colégio podemos destacar os excelentes resultados obtidos pelos nossos alunos nos exames nacionais do 12.º ano, sendo de realçar a entrada de vários dos nossos alunos na 1.ª prioridade dos cursos pretendidos independentemente de terem as médias de acesso mais elevadas.

### ÓTIMAS INSTALAÇÕES

O Colégio Paulo VI possui um espaço amplo, dinâmico e acolhedor, com instalações de qualidade. As salas de aula, o laboratório de Química e o de Biologia bem como a sala de Informática encontram-se devidamente apetrechados. Além disso, o Colégio possui um pavilhão coberto para a prática desportiva de excelente qualidade.

### AMBIENTE ACOLHEDOR

No Colégio Paulo VI prezamos por um ambiente extremamente agradável, personalizado e acolhedor entre alunos, professores e funcionários demonstrado pelas atividades extracurriculares existentes. Como convívio entre todos, salientamos anualmente a festa de natal, a viagem ao estrangeiro, a festa de carnaval, o halloween, a marcha de montanha, entre muitas outras.

---

## SEGURANÇA

No Colégio velamos pela segurança e pela disciplina. Em virtude da capacidade de intervenção dos nossos funcionários e professores é fácil detetar e solucionar os problemas que eventualmente possam surgir.

## FOMENTO DA ATIVIDADE DESPORTIVA COMO COMPLEMENTO DO CURRÍCULO

Para além da atividade curricular dos alunos, esta Instituição preocupa-se com o fomento da atividade desportiva através da prática de várias modalidades desportivas. Desde há anos que o Colégio Paulo VI aposta nos campeonatos de desporto escolar e com resultados assinaláveis.

## PROJETOS DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E FOMENTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS

O Colégio tem sido inovador em termos pedagógicos, tendo sido uma das primeiras instituições de ensino em Portugal a introduzir a Filosofia para Crianças e Jovens no seu currículo. Além disso, a implementação de programas de desenvolvimento curricular, como o Programa Porta Aberta na área da sobredotação ou projetos como o de Robótica, as Formas para Animação e o Speaking and Listening, são exemplos de inovações pedagógicas que nos diferenciam face a outras escolas. Ainda no âmbito da inovação, poderíamos também destacar a Academia de Música do colégio ou a implementação de metodologias ativas em várias

---

---

disciplinas, baseadas no desenvolvimento de projetos e assentes em metodologias internacionais, como a metodologia S.O.L.E. (Self Organized Learning Environment) ou a metodologia P.B.L. (Project Based Learning)...

## ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E APOIO PSICOLÓGICO

Através da realização de ações de informação e orientação escolar e profissional individual e/ou coletivas de forma integral e contínua, pretende-se facilitar aos jovens o melhor conhecimento de si mesmos e o desenvolvimento da sua capacidade de auto-orientação no mundo escolar e profissional.

## Curso de Ciências e Tecnologias

Componente de Formação	Disciplinas	10.º	11.º	12.º	
Geral	Português	x	x	x	
	Português (PE)			x	
	Língua estrangeira (Inglês ou Francês) (a)	x	x		
	Filosofia	x	x		
	Educação Física	x	x	x	
Específica	Matemática A	x	x	x	
	Matemática A (PE)			x	
	Opções (b)	Biologia e Geologia	x	x	
		Física e Química A	x	x	
		Geometria Descritiva A	x	x	
		Biologia e Geologia (PE)		x	
		Física e Química A (PE)		x	
	Opções (c)	Biologia			x
		Física			x
		Química			x
	Opções (d)	Psicologia B			x
		Aplicações Informáticas B			x
		Inglês			x
		Economia C			x
Cidadania e Desenvolvimento		x			

(a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tendo em conta as disponibilidades de horários, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais. Caso pretenda adotar um percurso formativo próprio (PFP), o aluno poderá fazer a permuta de uma das disciplinas bienais da opção b) do seu curso por outra disciplina da opção b) de outro curso diferente do seu, com exceção da disciplina MACS.

O aluno escolhe duas disciplinas específicas anuais do conjunto de opções das alíneas (c) e (d):

(c) O aluno escolhe, obrigatoriamente, pelo menos uma disciplina da opção c).  
 (d) Se o aluno escolher apenas uma disciplina da opção c) pode escolher uma segunda disciplina da opção d) ou adotar um PFP, onde poderá fazer a permuta de uma das disciplinas anuais do seu curso por outra disciplina das opções c) ou d) de outro curso diferente do seu.

Do conjunto de opções (c) e (d), o aluno deve indicar 5 disciplinas por ordem de preferência, uma vez que as disciplinas opcionais de 12.º ano estão sujeitas ao número mínimo de 20 alunos.

(PE) – Preparação para Exame Nacional

## Curso de Ciências Socioeconómicas

Componente de Formação	Disciplinas	10.º	11.º	12.º	
Geral	Português	x	x	x	
	Português (PE)			x	
	Língua estrangeira (Inglês ou Francês) (a)	x	x		
	Filosofia	x	x		
	Educação Física	x	x	x	
Específica	Matemática A	x	x	x	
	Matemática A (PE)			x	
	Opções (b)	Economia A	x	x	
		Geografia A	x	x	
	Opções (c)	Economia C			x
		Geografia C			x
		Sociologia			x
	Opções (d)	Psicologia B			x
		Aplicações Informáticas B			x
		Inglês			x
Cidadania e Desenvolvimento		x			

(a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tendo em conta as disponibilidades de horários, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais. Caso pretenda adotar um percurso formativo próprio (PFP), o aluno poderá fazer a permuta de uma das disciplinas bienais da opção b) do seu curso por outra disciplina da opção b) de outro curso diferente do seu, com exceção da disciplina MACS.

O aluno escolhe duas disciplinas específicas anuais do conjunto de opções das alíneas (c) e (d):

- (c) O aluno escolhe, obrigatoriamente, pelo menos uma disciplina da opção c).  
 (d) Se o aluno escolher apenas uma disciplina da opção c) pode escolher uma segunda disciplina da opção d) ou adotar um PFP, onde poderá fazer a permuta de uma das disciplinas anuais do seu curso por outra disciplina das opções c) ou d) de outro curso diferente do seu.

Do conjunto de opções (c) e (d), o aluno deve indicar 5 disciplinas por ordem de preferência, uma vez que as disciplinas opcionais de 12.º ano estão sujeitas ao número mínimo de 20 alunos.

(PE) – Preparação para Exame Nacional

## Curso de Línguas e Humanidades

Componente de Formação	Disciplinas	10.º	11.º	12.º	
Geral	Português	x	x	x	
	<i>Português (PE)</i>			x	
	Língua estrangeira (Inglês ou Francês) (a)	x	x		
	Filosofia	x	x		
	Educação Física	x	x	x	
Específica	História A	x	x	x	
	<i>História A (PE)</i>			x	
	Opções (b)	Francês	x	x	
		MACS	x	x	
		Geografia A	x	x	
	Opções (c)	Inglês			x
		Psicologia B			x
		Geografia C			x
		Sociologia			x
	Opções (d)	Economia C			x
Aplicações Informáticas B				x	
Cidadania e Desenvolvimento		x			

(a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tendo em conta as disponibilidades de horários, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.  
Caso pretenda adotar um percurso formativo próprio (PFP), o aluno poderá fazer a permuta de uma das disciplinas bienais da opção b) do seu curso por outra disciplina da opção b) de outro curso diferente do seu.

O aluno escolhe duas disciplinas específicas anuais do conjunto de opções das alíneas (c) e (d):

(c) O aluno escolhe, obrigatoriamente, pelo menos uma disciplina da opção c).

(d) Se o aluno escolher apenas uma disciplina da opção c) pode escolher uma segunda disciplina da opção d) ou adotar um PFP, onde poderá fazer a permuta de uma das disciplinas anuais do seu curso por outra disciplina das opções c) ou d) de outro curso diferente do seu.

Do conjunto de opções (c) e (d), o aluno deve indicar 5 disciplinas por ordem de preferência, uma vez que as disciplinas opcionais de 12.º ano estão sujeitas ao número mínimo de 20 alunos.

## Flexibilidade Curricular

### Percurso formativo próprio com permuta de disciplinas

Aos alunos do ensino secundário é garantida a possibilidade de adoção de um percurso formativo próprio através da permuta de uma das disciplinas bienais e ou de uma das anuais da componente de formação específica por disciplina(s) correspondente(s) de um curso diferente do frequentado pelo aluno.

A realização de uma disciplina bienal e de uma disciplina anual da componente de formação específica da natureza do curso frequentado é obrigatória.

A permuta de disciplinas é realizada na matrícula para a frequência do 10.º ano de escolaridade, na disciplina bienal, ou na sua renovação para frequência do 12.º ano de escolaridade, na disciplina anual.

A permuta de disciplinas não pode ser concretizada por exame nacional e não se aplica a mudanças de curso.

De forma a respeitar a Portaria n.º 278/2023 de 8 de setembro, os alunos são obrigados a fazer pelo menos um exame nacional a uma das disciplinas específicas do seu curso. Assim, quem tem flexibilidade curricular e, por isso, só tem duas disciplinas específicas do seu curso (uma trienal e uma bienal), terá sempre de fazer exame a pelo menos uma delas (à trienal ou à bienal).

---



Colégio  
**Paulo VI**

Rua do Taralhão, 71  
4420-336 Gondomar  
Tel. 22 464 60 27

<http://www.colegiopaulovi.com>

e-mail: geral2@colegiopaulovi.com

---