



Matrículas

2011/2012

Pretendemos colaborar na educação dos Homens de amanhã, dotando-os de conhecimentos que só um ensino personalizado e de qualidade pode oferecer.

A Direcção

Este manual pretende ser um guia de apoio para Alunos, Professores e Encarregados de Educação.

Este guia apresenta as opções disponíveis nos diferentes cursos do ensino secundário para as matrículas do ano 2011/2012, contudo estas opções poderão estar sujeitas a alterações.

A utilização deste manual não dispensa a consulta dos documentos oficiais da responsabilidade do Ministério de Educação.

Agora que terminaste o 9º ano de escolaridade, é essencial escolheres um caminho para o teu futuro. O Colégio Paulo VI oferece um conjunto de alternativas que te ajudarão a optar pelo agrupamento ideal para o teu sucesso escolar.

Qualquer aluno que termine o 9º ano de escolaridade numa das escolas EB2,3 do concelho de Gondomar, pode optar por escolher o Colégio Paulo VI ao fazer a matrícula no 10º ano. Esta opção é feita em igualdade de circunstâncias com qualquer outra escola secundária, sujeitando-se apenas à existência de vaga. Portanto, para frequentar o secundário no Colégio Paulo VI não é necessário pagar mensalidades.

Esta situação é possível, porque, desde o ano lectivo de 1995/96, o Colégio tem celebrado com o Ministério de Educação o Contrato de Associação. Assim, o Ministério reconhecendo a qualidade e o bom desempenho do Colégio, passou a suportar integralmente os custos do funcionamento do ensino secundário. Este bom desempenho tem sido repetidamente comprovado pelos excelentes resultados conseguidos pelos nossos alunos nos exames nacionais do 12º ano.

7 RAZÕES PARA ESCOLHER O COLÉGIO

BOA PREPARAÇÃO

Uma aposta fortíssima num ensino de qualidade. Como fruto da qualidade e do trabalho deste Colégio podemos destacar os excelentes resultados obtidos pelos nossos alunos nos exames nacionais do 12º ano, sendo de realçar a entrada de vários dos nossos alunos na Faculdade de Medicina do Porto nestes últimos anos.

ÓPTIMAS INSTALAÇÕES

O Colégio Paulo VI possui um espaço amplo, dinâmico e acolhedor, com instalações de qualidade. As salas de aula, o laboratório de Química e o de Biologia bem como a sala de Informática encontram-se devidamente apetrechados e possuem aquecimento. Além disso, o Colégio possui um pavilhão coberto para a prática desportiva de excelente qualidade.

AMBIENTE ACOLHEDOR

No Colégio Paulo VI prezamos por um ambiente extremamente agradável, personalizado e acolhedor entre alunos, professores e funcionários demonstrado pelas actividades extra-curriculares existentes. Como convívio entre todos salientamos anualmente a festa de natal, a viagem ao estrangeiro, a festa de carnaval, o halloween, a marcha de montanha, a festa de finalistas, a gala anual, etc.

SEGURANÇA

No Colégio velamos pela segurança e pela disciplina. Em virtude da capacidade de intervenção dos nossos funcionários e

Colégio Paulo VI – Manual de apoio às matrículas

professores é fácil detectar e solucionar os problemas que eventualmente possam surgir.

FOMENTO DA ACTIVIDADE DESPORTIVA COMO COMPLEMENTO DO CURRÍCULO

Para além da actividade curricular dos alunos, esta Instituição preocupa-se com o fomento da actividade desportiva através da prática de várias modalidades desportivas. Desde há anos que o Colégio Paulo VI aposta nos campeonatos de desporto escolar e com resultados assinaláveis.

PROJECTOS DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E FOMENTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS

O Colégio Paulo VI implementou nos últimos anos o projecto Escola Digital, tendo conseguido atingir os seguintes objectivos:

- a) Possuir um computador em todas as salas de aula possibilitando o acesso por parte dos alunos e professores à internet em geral e à intranet do Colégio em particular;
- b) Utilizar um projector multimédia (datashow) por sala;
- c) Criar um servidor do Colégio de áreas de trabalho para professores e alunos que permitam carregar/descarregar documentos e troca de informações;
- d) Usar um cartão magnético utilizado pelos alunos, professores e funcionários de acesso aos vários serviços do Colégio: papelaria, cantina, bar e aquisição de impressos na Secretaria;
- e) Aumentar a eficiência dos processo de ensino/aprendizagem ao mesmo tempo que a utilização das novas tecnologias por professores e alunos se vá tornando uma prática corrente no dia a dia.

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E APOIO PSICOLÓGICO

Através da realização de acções de informação e orientação escolar e profissional individual e/ou colectivas de forma integral e contínua, pretende-se facilitar aos jovens o melhor conhecimento

Colégio Paulo VI – Manual de apoio às matrículas

de si mesmos e o desenvolvimento da sua capacidade de auto-orientação no mundo escolar e profissional.

Curso de Ciências e Tecnologias

Componente de Formação	Disciplinas	Componente de Formação (X 90 minutos)			
		10º	11º	12º	
Geral	Português	2	2	2	
	Língua Estrangeira – Inglês, Francês ou Espanhol (a)	2	2		
	Filosofia	2	2		
	Educação Física	2	2	2	
Específica	Matemática A	3	3	3	
	Opções (b)	Física e Química A	3.5	3.5	
		Biologia e Geologia	3.5	3.5	
		Geometria Descritiva A	3	3	
	Opções (c)	Física			3.5
		Química			
		Biologia			
	Opções (d)	Psicologia B			3
		Aplicações Informáticas B			
		Direito			
		Economia C			
		Ciência Política			
		Inglês			
	Formação Cívica	0.5			
TOTAL		18.0	17.5	13.5	
		a 18.5	a 18	a 14	

a) Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

Do conjunto de opções c) e d), o aluno deve indicar 5 disciplinas por ordem de preferência, uma vez que as disciplinas opcionais de 12^o ano estão sujeitas ao número mínimo de 20 alunos.

Curso de Ciências Socioeconômicas

Componente de Formação	Disciplinas	Componente de Formação (X 90 minutos)			
		10º	11º	12º	
Geral	Português	2	2	2	
	Língua Estrangeira – Inglês, Francês ou Espanhol (a)	2	2		
	Filosofia	2	2		
	Educação Física	2	2	2	
Específica	Matemática A	3	3	3	
	Opções (b)	Economia A	3	3	
		Geografia A			
		História B			
	Opções (c)	Economia C			3
		Sociologia			
	Opções (d)	Psicologia B			3
		Aplicações Informáticas B			
		Direito			
		Ciência Política			
Inglês					
	Formação Cívica	0.5			
TOTAL		17.5	17	13	
		a 18.5	a 18		

a) Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

Do conjunto de opções c) e d), o aluno deve indicar 5 disciplinas por ordem de preferência, uma vez que as disciplinas opcionais de 12^o ano estão sujeitas ao número mínimo de 20 alunos.

Curso de Línguas e Humanidades

Componente de Formação	Disciplinas		Componente de Formação (X 90 minutos)		
			10º	11º	12º
Geral	Português		2	2	2
	Língua Estrangeira – Inglês, Francês ou Espanhol (a)		2	2	
	Filosofia		2	2	
	Educação Física		2	2	2
Específica	História A		3	3	3
	Opções (b)	Geografia A	3	3	
		Francês			
		Matemática Aplicada às Ciências Sociais	3.5	3.5	
			3	3	
	Opções (c)	Sociologia			3
		Inglês			
		Psicologia B			
	Opções (d)	Economia C			3
		Aplicações Informáticas B			
		Ciência Política			
		Direito			
		Formação Cívica		0.5	
TOTAL			17.5	17	13
			a 19	a 18.5	

a) No caso de o aluno dar continuidade às duas línguas estrangeiras estudadas no ensino básico, deve inserir-se a Língua Estrangeira I na componente de formação geral e a Língua Estrangeira II na componente de formação específica.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

Do conjunto de opções c) e d), o aluno deve indicar 5 disciplinas por ordem de preferência, uma vez que as disciplinas opcionais de 12^o ano estão sujeitas ao número mínimo de 20 alunos.